


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий консалтинг и коучинг»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управленческий консалтинг и коучинг» является обеспечить готовность выпускников к организационно-управленческой деятельности и практической деятельности в области управленческого консалтинга и коучинга.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить получение знаний относительно сферы консультационных услуг в управленческой сфере;
- содействовать пониманию особенностей консультационного процесса в условиях иерархически выстроенной системы и субординационного взаимодействия;
- в выстраивании таких траекторий карьерного роста в рамках будущей профессии, которые не противоречат личным ценностным основам, позволят в дальнейшем эффективно использовать свой личностный потенциал для реализации жизненных стратегий.


Дисциплина решает также задачу развития мотивации студентов к освоению психологического знания в контексте оказания консультационных услуг, которая будет носить конструктивный характер, как для консультанта, так и для клиента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль. «Управленческий консалтинг и коучинг» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Нейрофизиология, Дифференциальная психология, Психофизиология, Культурология, Зарубежные теории психологии личности, Религиоведение, Культура повседневности, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Гендерная психология управления, Методы активного обучения персонала, Организационная психология, Основы бизнес-тренинга, Психологическая экспертиза, Риторика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Личность руководителя, Организационная культура, Основы психологического консультирования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология медиации, Стресс-менеджмент,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении, Акмеология управления, Гештальт-терапия в бизнесе, Организация психологической службы персонала, а также для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;	Знать: теоретические основы, направления, базовые процедуры управленческого консалтинга; Уметь: подбирать стандартные базовые процедуры для оказания помощи индивидам и группам в организации в рамках консалтинга; Владеть: навыками применения различных теоретических подходов для понимания причин и решения жизненных и профессиональных проблем;
ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;	Знать: основные проблемы, возникающие в рамках организационного функционирования, связанных как с человеческим фактором, так и со спецификой экономико-хозяйственной, финансовой и юридической деятельности организации; Уметь: применять методы диагностики и анализа субъектов индивидуального, группового и организационного уровня в рамках оказания консультационных услуг; Владеть: способами организационной диагностики для выявления специфики функционирования индивидов в организации;
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	Знать: общие и специальные методы и технологии управленческого консалтинга; Уметь: применять специальные методы управленческого консалтинга для работы с индивидами и группами Владеть: методами управленческого консалтинга

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**